



PROJEKT GZZ

„GEMEINSAM ZUM ZIEL“: AUF DEM WEG ZUM INKLUSIVEN OBERSTUFENZENTRUM



Seit Juni 2019 gibt es das neue Projektlogo. Vielen Dank, Herr Röske!

Das Entwicklungsteam stellt sich vor

DAS ENTWICKLUNGSTEAM

Das Entwicklungsteam, dazu gehören die Lehrkräfte Astrid Halte, Kathrin Kahmann, Katinka Steinhöfel, etabliert im Rahmen des Projektes „Gemeinsam zum Ziel“ inklusive Strukturen am Oberstufenzentrum Technik Teltow (OSZ TT). Unter dem Motto „Fördern und Fordern – Auf dem Weg zum inklusiven Oberstufenzentrum“ wurden im vergangenen Schuljahr Maßnahmen geplant, die in diesem Schuljahr umgesetzt und fortwährend verbessert werden sollen. Unterstützt wird das Projekt durch die Schulleitung des OSZ TT, den Landkreis Potsdam Mittelmark sowie die sonderpädagogische Förder- und Beratungsstelle Teltow. Die wissenschaftliche Begleitung erfolgt durch die Technische Universität Berlin.



Die Modellklasse SHK 91 bei der Einführung des Klassenrates durch den DEVI e.V. (Verein für Demokratie und Vielfalt e.V.) am 08. August 2019 am OSZ TT

Der Modellversuch

DAS ENTWICKLUNGSTEAM

Die Kernaufgabe stellt eine verbesserte Förderung und Forderung der Schülerinnen und Schüler dar. Grundlage bildet eine Verzahnung zwischen der Bildungs- und Unterrichtstätigkeit der Lehrkräfte mit dem sozialpädagogischen Team des OSZ TT und regionalen Bildungseinrichtungen. Im Bildungsgang Sanitär-, Heizungs- und Klimatechnik (SHK) ist die Anzahl der Ausbildungsabbrüche schulweit am höchsten. Sie lag im Schuljahr 2018/19 bei ca. 34 %. Vor diesem Hintergrund wurden inklusive Maßnahmen insbesondere für eine Modellklasse des ersten Ausbildungsjahres SHK entwickelt. Bevor mögliche Angebote ausgeweitet werden, sollen diese an einer Modellklasse (vgl. Bild oben) ausprobiert, evaluiert und verbessert werden. Mittelfristiges Ziel besteht darin, die Maßnahmen auf andere Klassen und Bildungsgänge auszuweiten, um auch dort die Anzahl der Ausbildungsabbrüche zu reduzieren.

Neben der Durchführung einer Willkommenswoche sollen eine gezielte Diagnostik und individuelle Förderung sowie Kompetenztests zum Einsatz kommen. Ziel der Woche stellt auch das Training der Teamkompetenzen sowie die Anbahnung einer Klassenzugehörigkeit dar. Die Schülerinnen und Schüler lernen das Oberstufenzentrum, die Lehrkräfte und die Besonderheiten der Ausbildung kennen. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Durchführung von Lerncoachings als festen Bestandteil des Unterrichts. Dabei wird die SHK 91 in drei Bezugsgruppen eingeteilt. Die Bezugsgruppen werden den drei Lehrkräften des Entwicklungsteams zugeordnet, die nach einer Anamnese das Lerncoaching in Form eines Klassencoachings durchführen. Die Ergebnisse werden bei den Entwicklungstreffen ausgewertet und das eigene pädagogische Handeln stetig verbessert. Dieser Lernprozess wird dokumentiert und die Ergebnisse jedem Pädagogen zur Verfügung gestellt.

IN DIESER AUSGABE

AUFGABEN DES ENTWICKLUNGSTEAMS

AUSWERTUNG DER WILLKOMMENS- WOCHE

EINLADUNG UND AUSBLICK

Auswertung der Willkommenswoche

DAS ENTWICKLUNGSTEAM

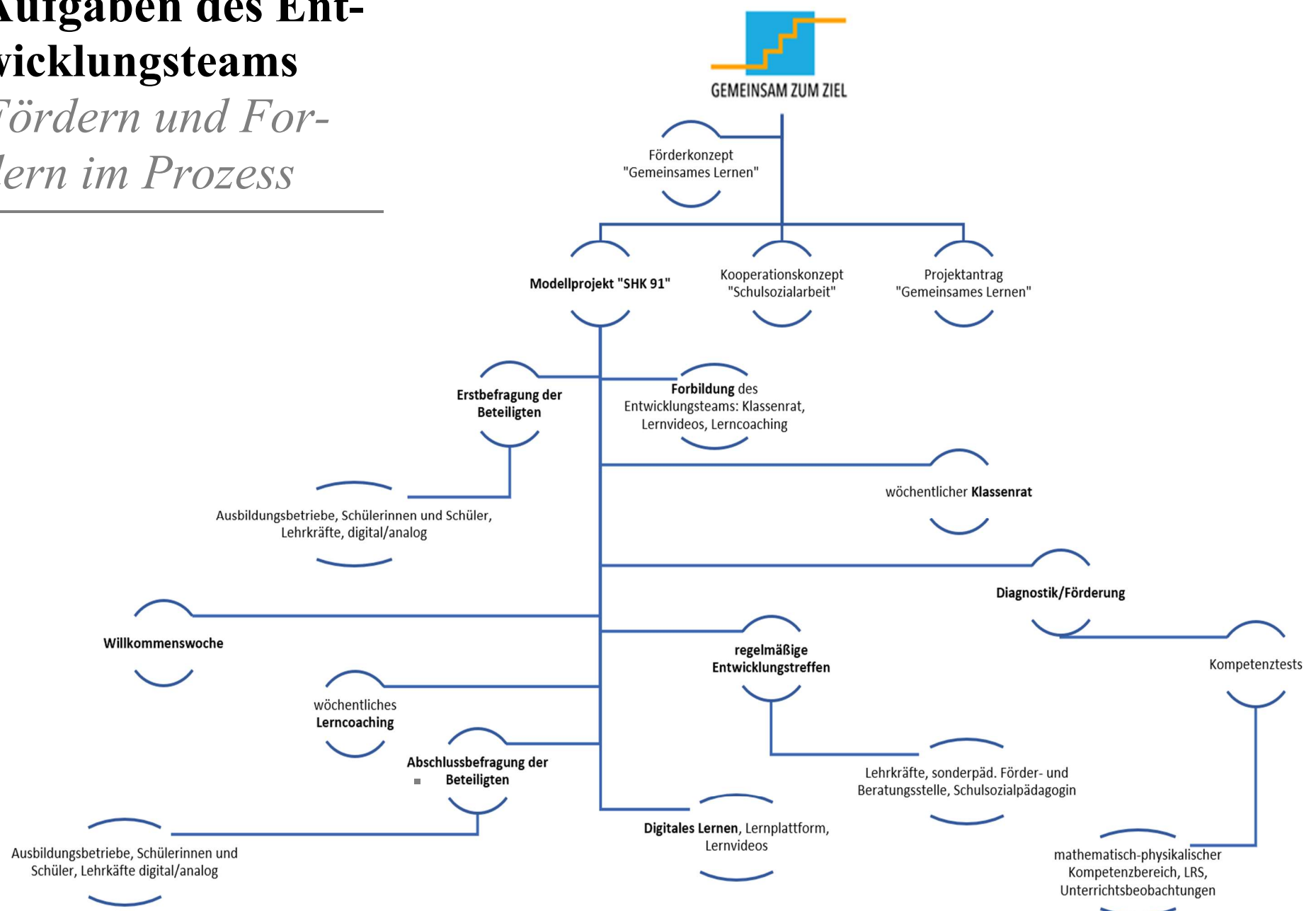
Die Willkommenswoche wurde vom 5. bis 9. August 2019 durchgeführt. Mit den Worten „Ich finde unsere Klasse toll und fühle mich sehr wohl“ äußerte sich ein Schüler der SHK 91 bei der Auswertung der Willkommenswoche. In der Einführungsveranstaltung des Klassenrates durch den Verein für Demokratie und Vielfalt e.V. wurde die Willkommenswoche ausgewertet. Die meisten Lernenden der Klasse schlossen sich diesen Worten an und äußerten sich sehr positiv zur Durchführung. Angeregt wurde aber eine bessere Transparenz zu den einzelnen Bausteinen. Darüber hinaus wünschen sich die Schülerinnen und Schüler einen sportlichen Teamtag, zum Beispiel im Kletterpark Potsdam.

Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 7.15 – 8.45	Lernbaustein „Meine Schule“ Hausordnung, Belehrungen, Schulrallye, Lehrkräfte und deren Erreichbarkeit, Kürzel, Vertrauenslehrer, Schulsozialarbeit, Unterrichtszeiten (Klassenlehrerin)	Lernbaustein „SHK: Ein Beruf mit Zukunft“ Geschichte des „Klempners“, Qualifizierungsmöglichkeit, Fort- und Weiterbildung im SHK-Bereich (WiSo)	Lernbaustein „Erfolg durch SHK-Kundenservice“, Teil 2 Vorbereitung und Durchführung der Kundengespräche (vlt. auch in englischer Sprache), Auswertung des Lernbausteines (D, Engl, WiSo)	unterrichtsfrei	Gemeinsames Frühstück Mit FRECH Auswertung der Willkommenswoche
2 9.15 – 10.45	Lernbaustein „Meine Klasse“ Mitschüler/-innen kennenlernen, Klassenregeln, Kommunikation: Mailadressen der Schüler/-innen, Lernplattform für Lernmaterial, Förderverein: Schüler lernen durch Schüler (Klassenlehrerin)	Lernbaustein „Erfolg durch SHK-Kundenservice“, Teil 1 <i>Der Kundenauftrag</i> Bearbeitung des Arbeitsauftrages in freier Wahl der Methoden (Lernvideos, Lehrbücher, Informationsmaterial, Internet) und Sozialform, Inhalte der Lernfelder 1 – 4 (Lf)		Lernbaustein „Teamgeist und Fairness“ DEVI e.V. führt den Projekttag durch, die Lehrkräfte begleiten und beobachten (Beobachtungsbogen), Auswertung des Projekttag	Lernbaustein „Klassenrat – wir sind Klasse!“ Einführung des Klassenrats zur Stärkung der Klassengemeinschaft <i>durchgehend in jeder Turnuswoche (Klassenlehrerin oder Stellvertreterin)</i>
3 11.10 – 12.40	Lernbaustein „Meine Ausbildung meistern“ Einteilung und Aufgaben von Bezugsgruppen (8 bis 10 Schüler/-innen pro Bezugsgruppe, 3 Lehrkräfte: Kn, He, Sl), Intensivbetreuung im ersten Ausbildungsjahr durch einen regelmäßigen Austausch und Besuch am Ausbildungsplatz, Kompetenzbewertungen am OSZ, Zeugnisse, Kompetenztest, 15 Lernfelder vorstellen (Klassenlehrerin)				
4 13.10 – 14.30	Lernbaustein „Ordnung ist das halbe Leben“ Arbeitsmittel austeilen und anwenden (Tabellenbuch, Lehrbücher, SHK, WiSo, D, Eng), Ordner anlegen, beschriften, Umgang mit Speichermedien: USB-Sticks (D)		Lernbaustein „Stärken stärken - Schwächen schwächen“ Vertiefung für Leistungsstarke und Förderung für Leistungsschwache, Einteilung in beide Gruppen erfolgt in Anlehnung an die Lernvoraussetzungen (Kompetenztest, Beobachtungen) durch die Lehrkräfte (Lf) <i>durchgehend in jeder Turnuswoche, in Teilung!</i>		unterrichtsfrei
14.30 – 14.40	Lernaufgaben, Berichtsheft, Anwendung des Lernbausteines „Ordnung ist das halbe Leben“				

Ablauf der Willkommenswoche vom 05. bis 9. August 2019 am OSZ TT

Aufgaben des Entwicklungsteams

Fördern und Fordern im Prozess



Ausblick

Wir laden interessierte Lehrkräfte und pädagogisches Personal sehr herzlich zu den nächsten Entwicklungstreffen am 6. Dezember 2019, 31. Januar 2020 sowie am 15. Mai 2020 jeweils um 13 Uhr in den Raum 2.17 im OSZ TT ein.

**DEMNÄCHST
LEHRENDE
COACHEN
LERNENDE**